**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В050300-Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 13 хаттама «23» мамыр 2013 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Масалимова |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

**№ 6 негізгі міндетті модуль**

**« PKBN 3412 – Психологиялық кеңес берудің негіздері»**

**2курс, қ/б, көктемгі семестр, 3 кредит**

**пәннің түрі - міндетті**

**Дәріскер: Лиясова Айгуль Амангельдиевна** психология ғылымдарының магистрі,аға оқытушы**.** Телефондары: : 292-57-17 (2131), үй-: ұялы байланыс: 87078399864

e-mail:lyiyasova\_1980 [@mail.ru](mailto:elnura.adilova@mail.ru)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**СИЛЛАБУС**

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

Курсты оқытудың **мақсаты** – студенттерді психологиялық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және мазмұнымен таныстыру.

**Пәнді оқытудың міндеттері:**

* Психологиялық кеңес беру саласындағы кәсіби дүниетанымдық көзқарас қалыптастыру;
* Кеңес беруші – психологтың психотехникалық ойлау негіздерін, оның жұмысының негізгі дағдыларын қалыптастыру;
* Психологиялық кеңес беру саласындағы негізгі бағыттармен таныстыру;
* Кеңес беру жағдайындағы этикалық кәсіби мінез-құлықты тәрбиелеу.

**Біліктіліктер (оқытудың нәтижелері):**

**- Жалпы біліктіліктер:**

**құралдық:** түпнегіздік әдебиеттерді табу және оларды талдау; өзбетінше жасалатын жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау қабілеттері; психологиялық теориялар мен практикалар саласындағы негізгі білімдердің және кәсіби білімдердің болуы

**тұлға аралық:** өзбетінше және ұжымда жұмыс жасау икемділігі, жаңа ғылыми теориялар мен бағыттарды сыни тұрғыда қабылдай алу қабілеті; кәсіби рефлексияға деген қабілеттілік.

**жүйелік:** білімдерді практикада қолдана алу қабілеті; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларды көрсете білу; жаңа жағдайларға үйрену және бейімделу қабілеттері; жаңа идеялар туындату қабілеті (креативтілік); орындалып жатқан жұмыстың сапасын қамтамасыз ету; жетістікке талпыну

**Пәндік біліктіліктер.** Оқу барысында студенттер:

* психологиялық кеңес берудің мазмұны, әдістері мен формалары туралы, психологиялық кеңес беру этикасы жайлы білімдерге ие болады;
* психологиялық практиканың негізгі қазіргі кездегі бағыттарымен таныс болады;
* кеңес беруші – психологтың негізгі дағдыларын және икемділіктерін меңгереді;
* клиентпен байланыс орнатуды және оның сұранысын анықтауды үйренеді;
* психологиялық кеңес берудің бірнеше нақты бағыттарының дағдыларын және әдістемелерін меңгереді.

**Пререквизиттер:** «Медициналық психология», «Дифференциалды психология», «Жас ерекшелік психологиясы»

**Постреквизиттер:** «Психологияны оқытудың әдістемелері», «Жеке және топтық психотерапия»

**Курстың құрылымы мен мазмұны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| *1 модуль.**Психологиялық кеңес берудің теориялық және практикалық негіздері* | | | |
| 1 | 1 дәріс. Психологиялық кеңес беруге кіріспе. Психологиялық кеңес беру пәнінің мақсаты, міндеттері, формалары.  1 семинар. Психологиялық кеңес беру мен психологиялық практиканың басқа формаларын салыстырмалы талдау. Кеңес беру этикасы | 2  1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Эффективті кеңес берушінің үлгісі.  2 семинар. Кеңес берушіні даярлауға қойылатын талаптар. Кеңес берушінің кәсіби деформациясы мәселесі және оны жеңу.  1 СОӨЖ. «Психологиялық кеңес берудің мифтері» (М.М. Огинская, М.В. Розин) атты мақаланы талдау. | 2  1 | 5  7 |
| 3 | 3 дәріс. Психологиялық кеңес берудің кезеңдері. Кеңес берудің уақыты мен кеңістігін ұйымдастыру.  3 семинар. Кеңес беру үрдісінде қолданылатын психологиялық тәсілдер (раппорт қалыптастыру, белсенді тыңдау тәсілдері және т.б.).  2 СОӨЖ. Психологиялық кеңес берудің модельдері: медициналық, педагогикалық, диагностикалық, әлеуметтік, психологиялық кеңес берулер – **Эссе** | 2  1 | 5  7 |
| 4 | 4 дәріс. Психологиялық қорғаныс түсінігі. Психологиялық қорғаныстың түрлері. «Психолог-клиент» өзара әрекеттестігінің ерекшеліктері.  4 семинар. Трансфер, контртрансфер, қарсыласу және психологиялық қорғаныстың түрлері.  3 СӨЖ. Супервизия кеңес берушіні кәсіби даярлаудың бір бөлігі ретінде. | 2  1 | 5  7 |
| *2 модуль. Кеңес берудің негізгі қазіргі кездегі бағыттары* | | | |
| 5 | 5 дәріс.Психологиялық кеңес берудегі психоаналитикалық дәстүр. З.Фрейд бойынша тұлғаның құрылымы. Психоанализде пайдаланылатын әдістер.  5 семинар. Қарсыласумен, трансфермен және контртрансфермен жұмыс жасау, қате айтылған сөздерді (оговоркаларды) талдау және психоанализдің басқа да әдістері.  4 СОӨЖ. Қысқа мерзімдік психодинамикалық теорапия. | 2  1 | 7  7 |
| 6 | 6 дәріс. Юнгтың аналитикалық психотерапиясы. Адлердің жеке терапиясы.  6 семинар. Ұжымдық бейсаналылықпен, архетиптермен жұмыс жасауда пайдаланылатын техникалар мен бағыттар. Адлер бойынша жеке психотерапия.  5 СОӨЖ. Екі түске психоаналитикалық және юнгтық дәстүрде талдау жасау. | 2  1 | 5  7 |
| 7 | 7 дәстүр. Мультимодалды кеңес беру (Лазарус). Негізгі жағдайлары, принциптері мен техникалары.  7 семинар. Мультимодалды терапияның процедуралары мен әдістемелері. | 2  1 | 5 |
|  | **АБ-1** В. Василюктың «Психология переживания» атты кітабы бойынша коллоквиум – бастан өткеру үрдісін типологиялық талдау. |  | 25 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Когнитивті терапия: А. Бек бойынша рационалды терапия және Р. Эллис бойынша РЭТ  8 семинар. Когнитивті терапияның негізгі жағдайлары, принциптері мен техникалары.  6 СОӨЖ. Телефон арқылы кеңес берудің техникалары мен тәсілдері. | 2  1 | 5  6 |
| 9 | 9. Гуманисттік терапия. К. Роджерстің клиентке бағытталған бағыты.  9 семинар. Клиентке бағытталған терапияның негізгі жағдайлары, принциптері және ондағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру.  7 СОӨЖ. Ғаламтор арқылы кеңес берудің мүмкіндіктері мен шектеулері – Эссе | 2  1 | 5  5 |
| 10 | 10 дәріс. Кеңес берудегі экзистенциалды дәстүр (Ялом, Мэй)  10 семинар. Экзистенциалды – гуманисттік дәстүрдегі негізгі жағдайлар, принциптер және ондағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру.  8 СОӨЖ. Кеңес берудегі С. Бандураның әлеуметтік-когнитивті бағыты. | 2  1 | 5  6 |
| 11 | 11 дәріс. В. Франклдың логотерапиясы. Ноогенді невроз.  11 семинар. Логотерапияның негізгі жағдайлары, принциптері және логотерапиядағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру.  9 СОӨЖ. «Менің өмірімнің мағынасы неде» шығарма – өзіндік талдау. | 2  1 | 5  6 |
| 12 | 12 дәріс. Н. Пезешкианның позитивті терапия. Психотерапиялық үрдістің 5 сатысы.  12 семинар. Өзекті қабілеттіліктер. Позитивті психотерапиядағы мифтер мен аңыздарды пайдалану. | 2  1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Терапияның транстық әдістері. Эриксондық гипноз.  13 семинар. Трансқа енгізу техникалары.  10 СОӨЖ. С. Грофтың трансперсоналды терапиясының «Сананың бұрмаланған күйі. Перинаталды матрицалар» тұжырымдамасына талдау жасау. | 2  1 | 6  5 |
| *4 Модуль. Қазіргі кездегі жұмыстың топтық формалары.* | | | |
| 14 . | 14 дәріс. Отбасылық жүйелі терапия. Отбасылық жүйелердің параметрлері.  14 семинар. Отбасылық жүйелі терапияда отбасымен жұмыс жасаудың алгоритмдері. | 2  1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Э. Бернның транзактілік талдауы, оның негізгі жағдайлары, принциптері мен тәсілдері.  15 семинар. Құрылымдық талдау. Өмірлік позициялар. Ойындар мен өмір сценарийлеріне талдау жасау. | 2  1 | 5 |
|  | 2-АБ Кішігірім топтарда жұмыс жасауға арналған тапсырма. Әрбір кішігірім топ клиенттердің әртүрлі категорияларымен (депрессия, мазасыздану, суицидалды клиенттер және т.б.) жұмыс жасау бойынша материалдар даярлайды. |  | 25 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |
|  | БАРЛЫҒЫ |  | **100** |

**Ұсынылған әдебиет**

## *Негізгі*

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2007.
2. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2005
3. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
4. Василюк Ф.Е. Уровни построения переживаний и методы психологической помощи.// Вопросы психологии,1988, № 5.
5. Гринсон P.P. Техника и практика психоанализа. Воронеж,1994.
6. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 2008
7. Киппер Д. Психодрама. М., 1994.
8. Никитин В.Н. Психология телесного сознания. М., 2000.
9. Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2000.
10. Огинская М.М., Розин М.В. Мифы психотерапии и их функции.// Вопросы психологии, 1991 , № 5.
11. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,1994.
12. Рудестам Н. Групповая психотерапия. М.,1999.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.,1990.
14. Хрестоматия по психологическому консультированию. Составитель Сапарова И.А. Алматы, 2004

Қосымша

1. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2000.
2. Пезешкиан Н.Психотерапия повседневной жизни. М., 2004
3. Иванов М.А., Мастеров Б.М. Саморегуляция во взаимодействии. М.,1994.
4. Фрейд 3. Очерки психологии бессознательного. М.,1989.
5. Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2000
6. http://www.azps.ru
7. http://www.koob.ru/
8. <http://www.psychology.ru>
9. http://www.flogiston.ru

**Білімді бағалау критерийлері**

**Ағымдағы бақылау** – Семинарлар, бақылау жұмыс – 6-7 балл

СӨЖ – 6-7 балл

**АБ** (14-15 балл) Студентке теориялық сұрақтар мен практикалық тапсырмалар ұсынылады.

**Қорытынды** емтихан (100 балл)

**Жалпы** 100 балл

**Білімді бағалау шкаласы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағаның әріптік эквиваленті** | **Бағаның сандық эквиваленті (GPA)** | **Баллдар %** | **Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау** |
| A | 4 | 95-100 | "Өте жақсы" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Жақсы" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Қанағаттанарлық" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Қанағаттанарлық емес"  (өту бағасынан төмен) |
| I | - | - | "Пән аяқталмаған" |
| W | - | - | "Пәннен бас тарту" |
| AW | - | - | "Пәнді оқудан шығарылды" |
| AU | - | - | "Пән тыңдалды" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Саналды/ сыналған жоқ" |

**Семестр барысындағы студенттің жұмысын бағалауда мына жағдайлар ескеріледі:**

* сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді және өнімді қатынасу;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді қарастыру;
* СӨЖ орындау;
* барлық тапсырмаларды дер кезінде өткізу.

**СӨЖ үш тапсырмасын дер кезінде өткізбегені үшін AW бағасы қойылады.**

**Академиялық мінез-құлық және этика саясаты**

Толерантты болыңыздар, бөтен адамның пікірін құрметтеңіздер. Қарсылықтарды дұрыс формада көрсетіңіз. Плагиат және әділ емес жұмыстардың басқа да формаларына жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылауды және қорытынды емтиханды тапсыру кезінде көмектесуге және көшіруге, басқалардың шешкен тапсырмаларын көшіруге, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын фальсификациялаған студент «F» қорытынды бағасын алады.

**Көмек:** Өзіндік жұмыстарды (СӨЖ) орындау, оларды тапсыру және қорғау бойынша кеңестерді, сондай-ақ өтілген материалдар бойынша және оқылып отырған курс бойынша барлық басқа да сұрақтарға қосымша ақпараттарды офис-сағат кезінде оқытушыдан алуға болады.

Студенттерінен мыналар күтіледі:

* сабаққа уақытылы, кешікпей келуі керек;
* сабақ уақытында ұялы телефонды өшіруі керек;
* себепсіз сабақты жібермеу керек (ауырған кезде анықтама алып келу керек);
* оқу процесін ұйымдастыру кезінде оқытушының барлық талаптарын орындау.

**CӨОЖ, СӨЖ бекітілген сабақ кестесіне сәйкес 401 ауд өткізіледі (3-12 апт.)**

Жалпы және этникалық психология кафедрасының мәжілісінде қарастырылды

«\_6\_\_» \_\_мамыр\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_ 37\_ хаттама

**Кафедра меңгерушісі Қалымбетова Э.К.**

**Психол.ғ.к., доцент**

**Оқытушы Құдайбергенова С.К.**